

# Research and Capacity Building on Education for Sustainable Development: Contributions to the UN DESD

## 持続可能な開発のための教育に関する研究及び能力開発：国連DESDへの貢献

IGES actively supported the UN DESD through: 9 major projects, resulting in more than 50 relevant publications and organizing 10 ESD-related regional workshops. Through this work, IGES aimed to: 1) Strengthen ESD integration in international education agendas/frameworks, 2) Enhance ESD initiatives at national and regional levels, 3) Provide capacity building and training for ESD policy makers and practitioners.

IGESは、国連持続可能な開発のための教育の10年（DESD）への貢献として、主要プロジェクト9件、関連出版物50冊以上、ESDに関する地域ワークショップ10件の実施を通じ、1) 国際教育アジェンダ/枠組みへのESD統合強化、2) 国及び地域レベルでのESDイニシアティブ促進、3) ESDに取り組む政策決定者及び実践者向けの能力開発及び研修の提供、を行った。

### Advancing Environmental Leadership through Higher Education 高等教育における環境リーダー育成の推進（2008～2010年）

IGES was actively involved in policy processes led by the Japanese government on environmental capacity development in higher education – including establishment of a multi-stakeholder consortium and development of university courses.

日本政府主導による高等教育における環境人材育成のための政策プロセスに実質的に関与するとともに、マルチステークホルダーコンソーシアムの設立に貢献



#### Activities 主な活動

- Research and consultations to identify opportunities and needs for ESD leadership.
- Developed MOEJ's *Environmental Leadership Initiatives for Asian Sustainability (ELIAS)* programme framework.
- Coordinated establishment of 1) Higher Education Programmes, and 2) partnership of Government-Industry-Academia under ELIAS.
- Secretariat for the *Environmental Consortium for Leadership Development (EcoLeaD)* Preparatory Congress, and developed EcoLeaD programme framework.
- ESDリーダーシップのニーズに関する調査及び協議を実施
- 日本の環境省による「アジア環境人材育成イニシアティブ (ELIAS)」の枠組み作りを支援
- 高等教育のプログラム開発及びELIASの枠組みの下での産学官民連携に関する調整作業を実施
- 「環境人材育成コンソーシアム (EcoLeaD)」準備委員会事務局としての活動の実施及びEcoLeaDプログラムの枠組み作りを支援

#### Outcome/Impact 主な成果

Japanese national policy prioritized development of environmental leaders to establish a sustainable Asia. IGES served as lead in preparing and implementing relevant programmes (e.g. ELIAS). IGES worked with MOEJ to prepare guidelines on “the development of environmental leaders”. Through these efforts, 11 Japanese universities developed environmental leadership projects and courses. IGES was also responsible for developing the “EcoLeaD” programme, a practical platform for cooperation among government, academia, industry and civil society in environmental leadership. IGES supported university programme development and methods for advancing environmental leadership.

日本政府は、持続可能なアジアの構築に向けて、環境リーダーの育成を国の優先的政策の一部として位置づけている。IGESはELIAS等をはじめ関連プログラムの準備と実施において主導的な役割を果たすとともに、環境省の環境リーダー育成ガイドラインの作成に貢献した。その結果、国内11大学が環境リーダーシップ育成プログラム及びコースを開発した。また、環境人材育成を推進するための産学官民協働プラットフォームであるEcoLeaDの設立に実質的に貢献した。これらのIGESの取り組みと研究結果は、大学のプログラム開発や手法に活用されることで、環境リーダー育成推進に大きく貢献した。

### Monitoring and Evaluation of ESD ESDのモニタリング及び評価（2010～2013年）

IGES developed expertise in various approaches for monitoring, assessing, and evaluating the implementation of ESD both at national and local levels – working in cooperation with both UNESCO and UNU.

UNESCO及び国連大学と協働し、国家及び自治体レベルでのESD実施におけるモニタリング・分析・評価の様々なアプローチにおける専門知識を強化

#### Activities 主な活動

- Preparation of Country Reports on ESD implementation for the 5 countries of the UNESCO Office, Jakarta.
- Survey research with 7 countries to prepare ESD Country status reports.
- Case study research with 11 RCEs for development of an ESD Learning Performance Framework.
- Organised an Expert Consultation on Strengthening M&E of ESD in Asia-Pacific for UNESCO Regional Bureau for Education.
- UNESCOジャカルタ事務所によるESD実施に関する国別報告書（5カ国）の作成支援
- ESD国別現況報告書（7カ国）作成に向けた研究調査
- ESD学習パフォーマンス・フレームワーク開発のための11RCEsのケース・スタディ実施
- アジア太平洋のESDモニタリング及び評価 (M&E) の強化に向けたUNESCO地域専門家会合の実施

#### Outcome/Impact 主な成果

IGES produced ESD Country Reports for a total of 10 countries in East and SE Asia. Through this work, IGES developed a regional M&E of ESD framework, as well as an ESD Learning Performance Framework. Five workshops provided capacity building for regional ESD practitioners. While six publications aim to advance ESD in both policy and practice.

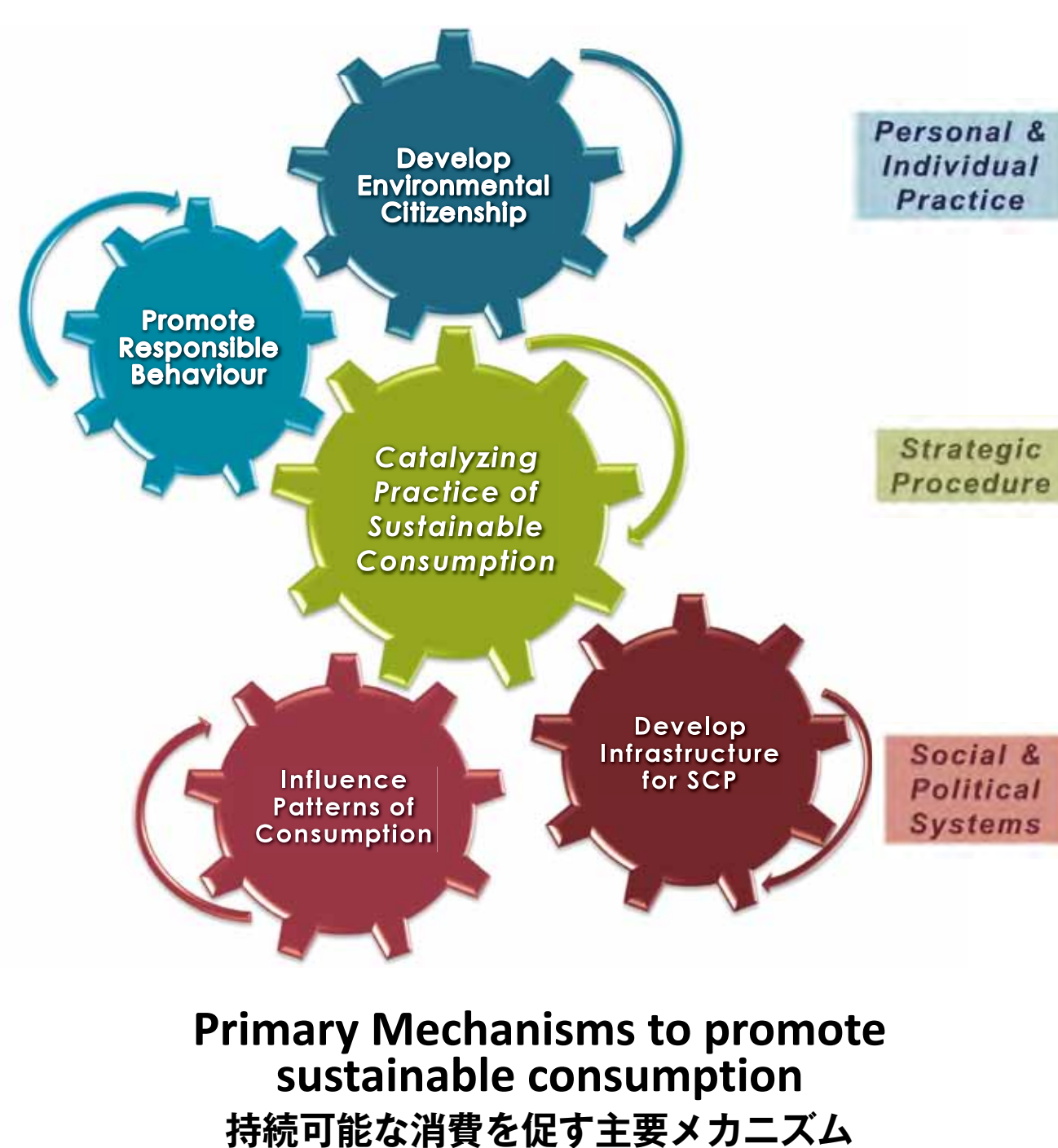
IGESはアジア10カ国のESD国別報告書作成を通じて、ESDのM&E地域枠組み及びESD学習パフォーマンス・フレームワークを開発した。また、地域ESD実践者育成のためのワークショップを5回開催するとともに、政策及び実践面でのESD推進のための出版物6冊を刊行した。



### Education for Sustainable Consumption & Responsible Living 持続可能な消費と責任ある生活のための教育（2009～2014年）

As a key area of research, IGES has conducted studies to better understand how individual change towards proactive environmental behaviours can be encouraged and what are the roles governments can play in stimulating this transition.

環境に対する積極的な個人行動変化をどのように促すのか、及び政府の役割に焦点を当てて研究活動を実施



#### Activities 主な活動

- Study of pro-environmental behaviour change and policy mechanisms for promoting sustainable consumption.
- Six country assessment of government capacities in implementing ESC, and recommendations to strengthen roles in ESC promotion.
- Regional Coordinator for the *Partnership on Education and Research about Responsible Living (PERL)*.
- Advisor to UNEP's Institutional Strengthening of ESC pilot project, and contributing author to *National ESC Guidelines for Indonesia*.
- Contributing author to *Pathways to Sustainable Lifestyles: Global stocktaking report* as part of the 10YFP programme on SLE.
- 環境に対する積極的な行動変化、及び持続可能な消費を促す政策メカニズム研究
- 政府の持続可能な消費のための教育 (ESC) 実施能力に関する6カ国評価、及びESCを促す役割強化に向けた提言
- 責任あるライフスタイルに関する教育と研究パートナーシップ (PERL) の地域コーディネーター
- ESCの制度強化に関する国連環境計画 (UNEP) パイロットプロジェクトへの助言、及びインドネシア国家ESCガイドラインへの貢献
- 持続可能な消費と生産に関する10年枠組みプログラムの一環として、「Pathways to Sustainable Lifestyles: Global stocktaking report」への貢献

#### Outcome/Impact 主な成果

IGES has become a regional leader in promoting Education for Sustainable Consumption and Responsible Living over the past six years. Through this work, ESC is better understood as an appropriate starting point for ESD learning due to its practical nature and ability to connect to student's daily lives. By working with international partners, IGES has brought Asian perspective on sustainable lifestyles and ESC to international attention and helped to shape future directions of international programmes/initiatives.

過去6年にわたり、IGESは持続可能な消費と責任ある生活のための教育を推進する上で、アジア太平洋地域を先導してきた。ESCが実践的かつ日常生活に直結することから、ESD学習に向けたより良いきっかけとして理解されるようになっていく。IGESでは、パートナー機関との協働により、アジアの視点からESCと持続可能なライフスタイルを国際的な議論に向けて発信し、様々な国際プログラム・イニシアティブの形成を支援している。