

# ក្រសួងពេទ័រប៊រ នៃតាមបីស្ថាន

ដើម្បីរាជធានី ទីក្រុងការគេស្តីតែង និងសោភណ៌ភាព

## រាជធានីភ្នំពេញ

### ទំនាក់ទំនងព័ត៌មាន

មជ្ឈមណ្ឌលសហប្រតិបត្តិការនៃវិទ្យាសាស្ត្រ IGES និង អង្គភាព UNEP ស្ថិកបច្ចេកវិទ្យាបន្ទូន (CCET)

Institute for Global Environmental Strategies (IGES)  
អាណាព្យាល់: 2108-11 Kamiyamaguchi, Hayama, Kanagawa, 240-0115 Japan  
អ៊ីមែល: ccet-info@iges.or.jp គេហទ័រ: www.ccet.jp



Institute for Global  
Environmental Strategies



### សហការជាមួយ



ផ្នែកបាលកដាននឹងក្នុងពេញ (PPCA)



មន្ទីរអប់រំ យុវជន និងកីឡា កដាននឹងក្នុងពេញ (DoEYS)



អង្គភាពកែវិច្ឆិកសំរាយនិងការសិក្សានៃកម្ពុជា (COMPED)

### ផ្នែកទៅលើយុលដ្ឋានការងាររបស់:



City of Kitakyushu Environment Bureau Board  
of Education



Mandalay City Development Committee



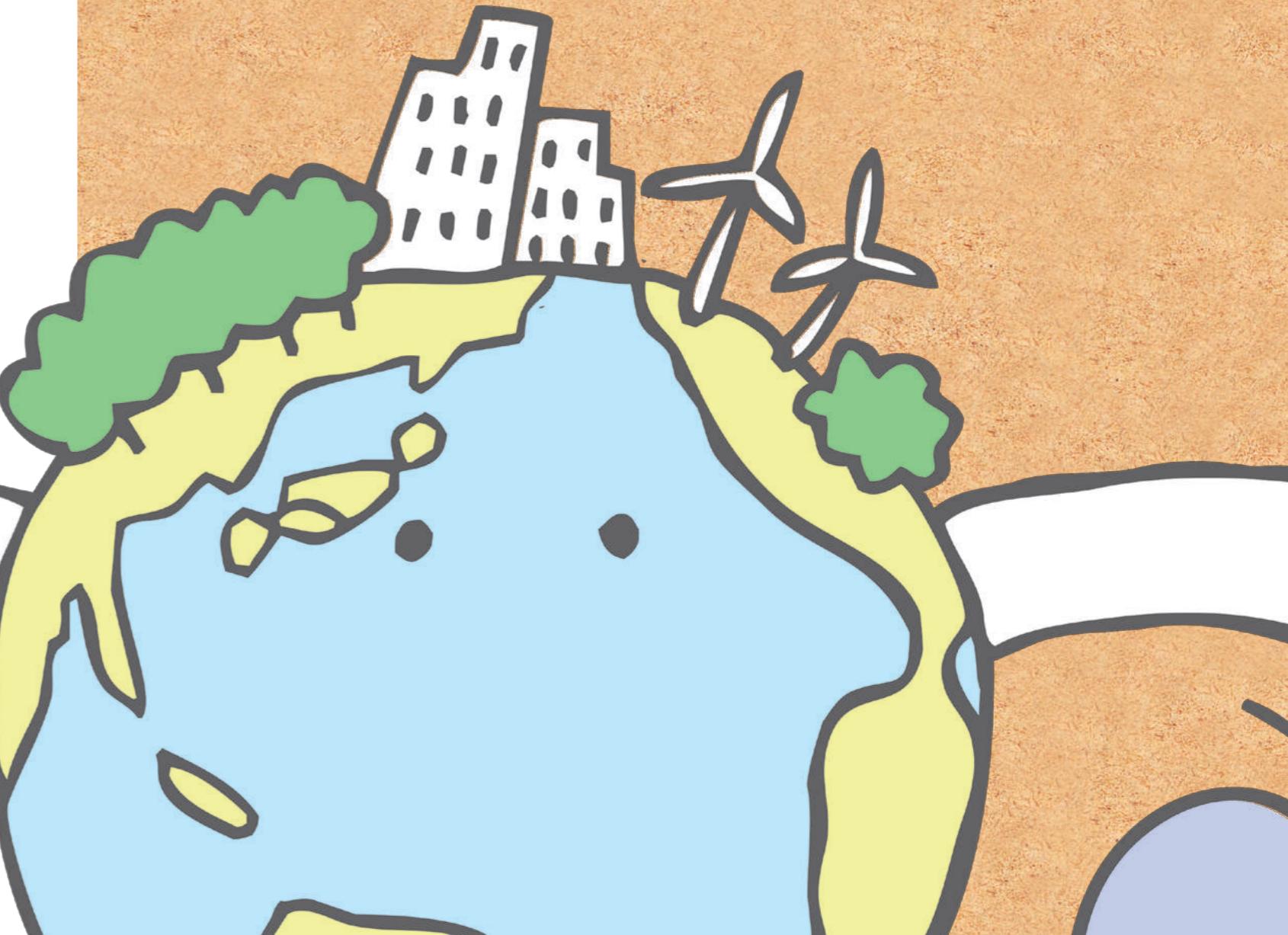
Department of Basic Education,  
Ministry of Education

រក្សាសិទ្ធិ © 2019 Institute for Global Environmental Strategies.

កណ្តាលិខ្លួនទាំងអស់រាជធានការងារ។

កណ្តាលិខ្លួនទាំងអស់រាជធានការងារ។

ជាហំណុលរបស់អ្នកនិទ្ទេ និងមិនផ្តល់បញ្ជាផ្លាស់ទៅស្ថាបន្ទូន IGES ឡើយ។



ការគ្រប់គ្រងសំណល់វិនិ (SWM) នានាល្អាយទៅជាតាពលប្រជាមួយមួយដីជ្រើនជ្រើរបំផុត ចំពោះសុខភាពសាធារណៈ: និងហិស្សាននៅក្នុងទីក្រុង នៃបណ្តាញប្រឡាសកំពុងអភិវឌ្ឍមួយចំនួន ដែលក្នុងនោះក៏ម្រាមានទាំងអាជីវិតក្នុងពេញ នៃប្រព័ន្ធបានបានប្រកបដឹងដីរឿង។ ការធ្វើនគ្គបនិយកម្ពុជា កំណើនឈេសដូកកិច្ចយ៉ាងតាប់រៀស និងការឆ្លាស់ប្បែរប្រហែនការរាយស់នៅ និងការបើប្រាស់សម្បារៈ: នានាយុមចំណាកដ្ឋី ឱ្យបិទាណសំណាកល់មានការកើនឡើងយ៉ាងខ្សោះ និងសម្បរូណីបែបគ្មានកត់សម្ងាត់ ក្នុងអំឡុងពេលប៉ុន្មានសវគ្គធនីកិនីនៅក្នុងនៅទៅទៅ ឬមានសំណាកល់ប្រចាំឆ្នាំ នានាកែនឡើងពី ៤០៦.៣៨០ តានាក្នុងឆ្នាំ ២០១២ ដល់ ៤០៨.៥៣០ តានាក្នុងឆ្នាំ ២០១៧។ លើសពីនេះទៀត ការចំណាយលើការងារគ្រប់គ្រងសំណល់ កំណតនិងកំពុងកើនឡើងដឹងដី ទៅលើការស្ថារឡើងវិញនូវហេតុប៉ះពាល់ហិស្សាន ភាពចម្លើងបញ្ជាសលើសវកម្មប្រមូលសំណាកល់នៃមានកក្រិតបច្ចេកវិទ្យាសម្របក្នុងការប្រព្រឹត្តិក្នុងម្រាមានសំណល់ និងការឆ្លែបចំទិន្នន័យបាក់សំរាបជូនិចមេឡៀត។ ក្នុងតាមលក្ខណៈ ដើម្បីដោះស្រាយបញ្ហាប្រជាមួយមួយទាំងនេះ: រដ្ឋបាល រដ្ឋបាល និងការក្នុងពេញ មានគំរូនិងការប្រព័ន្ធដែលគ្រប់គ្រងសំណាកល់វិនិ-សំរាបតាមរយៈសមារាងកម្ពុជានៅវគ្គនឹងគោលការណ៍ ៣ដី (កាត់បន្ទាយបុរីប្រាស់ឡើងវិញ និងកេឡូឡើងវិញ)។

ເនື້ອງດີໃຈສາມຸນີເຣີ: ກາລເບີກຄົມສ່ວນກາເຢລັດຜິ່ນທີ່ມີບຕູ້  
ສໍາຄັລ໌ ກີ່ຜູ້ບັນຍາກາເຖິງຮຽມຍ້າງສກນູບເບສ່ວນກາຕາກໍຕ້ອງຫຼຶ່ນກັບ

រួមទាំងសិស្សវាសិស្ស ដែលពួកគាត់នឹងភាយខ្លួនជា អ្នកធ្វើសេចក្តី សម្របចិត្តនៅដីនាន់ក្រោយ។ សៀវភៅអេបំសីតិ មេត្តិហិស្សាន នៃ៖ ត្រូវបានផ្សេបខ្លួន ដោយធ្វើការបិស្សានមួយ នៅ ត្រូងប្រទេសដបុរី ដើម្បីផ្តល់ព័ត៌មាន ឧបករណ៍អេបំ និងគោលការណ៍ ណែនាំផ្លូវយកបំពេះការការបន្ទូយហិមាណសំណល់ ដែលយើង ជួនិត ការបើរើឱ្យឯកត្រូវ និងការកែច្នៃឡើងឯកត្រូវ នូវអ្នកដែលយើងអាច កែច្នៃបាន មុនពេលយកវាតៅចាក់ចោលនៅទីលានចាក់សំរាយ ឬ បច្ចេកវិទ្យាដោយឡើត តួនាទីបានបំរាយ ក្រុងការបានបំរាយ ក្រុងការបានបំរាយ តាមបិស្សាន។ ធនក្រុងនៃការអេបំនៅត្រូងកូនសៀវភៅនេះ កីឡាលុលិចិ សិស្សវាសិស្សរុការជាព័ត៌មានតម្លៃពេញមួយដើម្បីកិច្ចបង្ការគិត ក្រុងការបាយអត្ថន៍យុទ្ធសាស្ត្រ និងបំបុរិចិត្តពួកគេ ឱ្យភាយជា ពលផ្តុសកម្ម តាមរយៈការផ្តាស់បញ្ចីចំណុច នៅក្នុងជីវិតប្រចាំថ្ងៃ សេស្អែកគេ ដើម្បីធ្វើឱ្យការនៃប្រព័ន្ធដែលសំខាន់សំខាន់ លើស ពីនេះឡើត ការកិច្ចបង្ការនៃគិតស្ថិតិរបៀបបញ្ហាប ការគ្រប់គ្រង សំណល់ ទៅក្នុងវិស័យអេបំសីតិ នៅក្នុងមុខវិធានដោយឡើង នៅតាម ត្រូវកំរែនមានទាំង វិទ្យាសាស្ត្រ ការសិក្សាសង្គម សេដ្ឋកិច្ច សិល្បៈ និងគោលការណ៍វិទ្យាដារដើម្បី

ມາຕີກ

- សេចក្តីផ្តើម
  - ដែនទីបេតងក្នុងតំបន់អ្នក
  - ស្ម័នយល់ពីការក្រោចក្រោងសំណាល់វិនិច្ឆ័យបញ្ជូន និងការប្រឈមនៃការធោរសំកាបជីវិតនិងសំណាល់  
តើយើងការចើងថ្វីអ្នកណា ?
  - ដម្ចប្បុចលានព្រេកសំណាល់ និងការកែចូលសំណាល់  
សិក្សា ពី រៀបចំកែចូល សំណាល់ ឡើ ឬ ធនាគារ
  - សុមភ្លាយមានចិត្តកំបុំស  
រៀបចំ ប្រើប្រាស់ ដី កំបុំស  
ស្ម័នយល់ពី ជីវិតបុំស ដួយ ធម៌ ក្នុងជាតិ  
គោលគំនិត កាត់ បន្ទាយ សំណាល់
  - សូមគិតគូអំពីកំណែកម្ល៉ែដែននឹង និងបំពេមបញ្ហាលិកាសជាតុក  
កំណែក កម្ល៉ែ ដែននឹង  
ក្រឡេកកម្មកម្មិលការសែន្រោះ ហើយ សំណាល់ យើង
  - កិច្ចតែងការ



ទីលានចាក់សំរាប



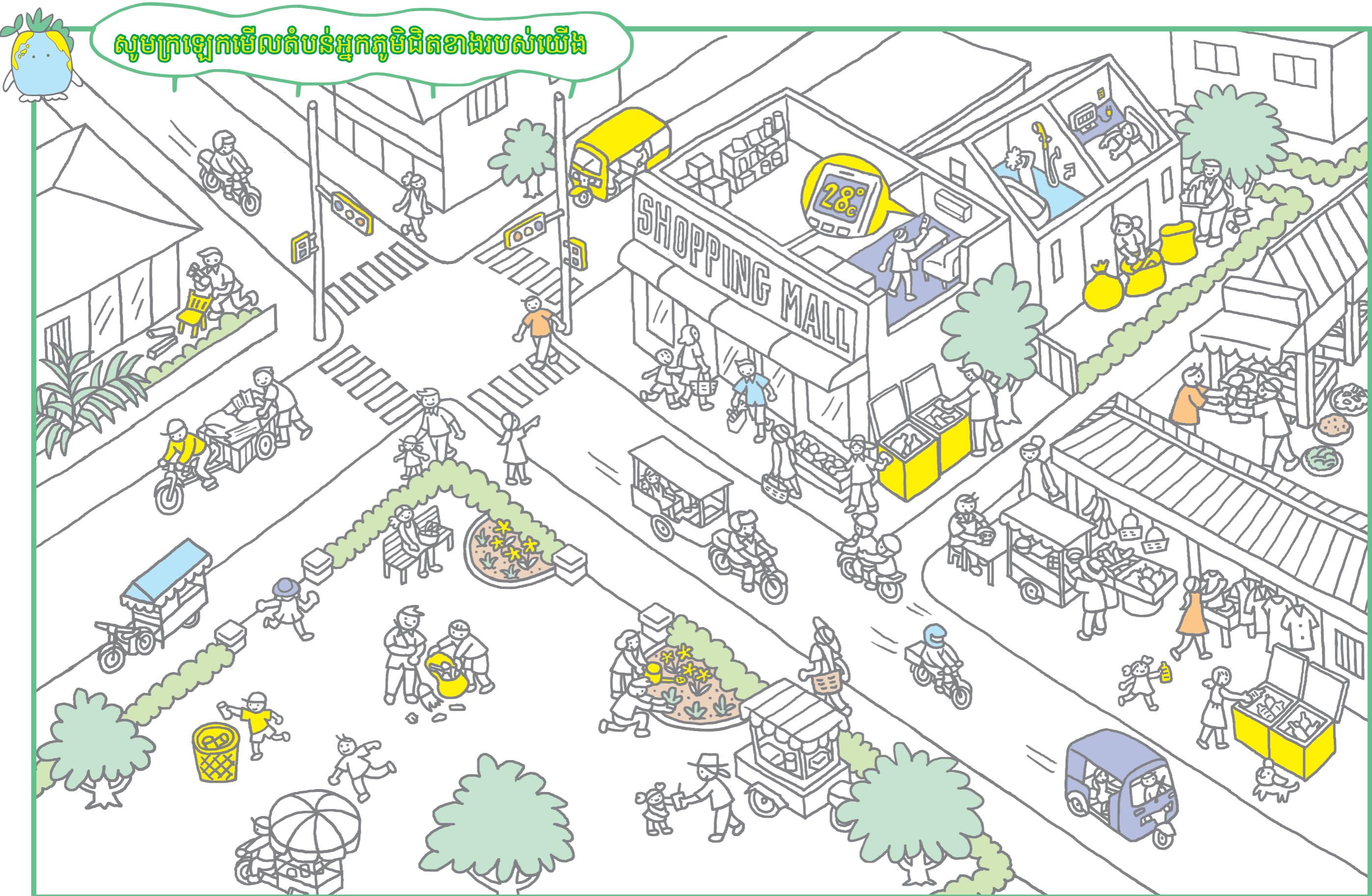
619



សូនកំសាន និងជួងសំរាម



# គំនូសដែនទីបរិស្ថាននៃភ្នំពេជ្រក



# សូមស្វែងយល់ពីការគ្រប់គ្រងសំណាល់នៃបច្ចុប្បន្ន

## និងការប្រឈមនៃបរិបចំសង្គមបង្កើតសំភាម និង



**បរិមាណសំណាល់នេះ-សំភាម នៃរាជធានីភ្នំពេញ**  
គីមានចំនួន **២៧០០** គោរ តួនាទីមួយច្បាស់  
បរិមាណនេះគឺប្រហាក់ប្រហែលទៅនឹងទម្ងន់របស់ជីវិត  
**៥០០ ករាល**

សំណាល់នៃជាតិប្រើប្រាស់បង្កើតកូនុយរយៈពេលពេម្យយថ្មីប៉ុណ្ណោះ។  
តើអ្នកគិតថានីងមានអ្នកដើរឡើងប្រសិនបើស្ថានការណ៍នេះនៅពេលបន្ទុ ?



(ការប្រើប្រាស់បន្ទុកដើរឡើងបានបង្កើតកូនុយរយៈពេលពេម្យយថ្មីប៉ុណ្ណោះ។  
និងប្រើប្រាស់បន្ទុកដើរឡើងបានបង្កើតកូនុយរយៈពេលពេម្យយថ្មីប៉ុណ្ណោះ។)



(ប្រសិនបើយើងនៅបន្ទុកប្រើប្រាស់ការបង្កើតកូនុយរយៈពេលពេម្យយថ្មីប៉ុណ្ណោះ។  
និងបន្ទុកដើរឡើងបានបង្កើតកូនុយរយៈពេលពេម្យយថ្មីប៉ុណ្ណោះ។)

### ការរៀបចំប្រព័ន្ធមួយ

នៅក្នុងសង្គមបស់យើង ទាំងប្រចាំថ្ងៃ (តួនាទីប៊ូល) ត្រូវបានផលិត ប្រើប្រាស់ និងបានបង្ហាញដើរឡើង ប្រើប្រាស់យុទ្ធសាស្ត្រ បន្ទាប់មក តួនាទីបានបង្ហាញដើរឡើងទីលានចាក់សំមាម។ សង្គមមានលក្ខណៈបែបនេះ ជានាពលគេហ៍ សង្គមប្រើប្រាស់ដីក្នុងបានបង្ហាញដើរឡើង និងទីកន្លែងដែលគេហ៍បានបង្ហាញដើរឡើង។ ប្រើប្រាស់បន្ទុកដើរឡើងបានបង្ហាញដើរឡើង ? តើវាបានបង្ហាញដើរឡើងបានបង្ហាញដើរឡើង ? តើវាបានបង្ហាញដើរឡើងបានបង្ហាញដើរឡើង ?

# នូវក្នុងទីក្រុង

## ដីកន្លែងទៅកំពុង ដោយមិនមានការកែច្រោះ



តើយើងអាចធ្វើអីទាំង ?

តើអ្នកដឹងអំពីគោលការណ៍ ៣នឹង (3Rs) ដែរបីទេ ?

ឱ្យបួន

ការតែបន្ទាយ  
ការការតែបន្ទាយសំណាល់

បន្ទាប់

ប្រើប្រាស់ឡើងវិញ  
ការប្រើប្រាស់មួយហើយមួយឡើត

បង្រៀន

កែច្រោះ  
ការបែងចែកសំណាល់ទៅជាគាន់

ក្នុងមិនបានបង្ហាញដើរឡើងទៀត ប្រើប្រាស់បន្ទុកដើរឡើងទៀត

- ឱ្យបួនប្រើប្រាស់បន្ទុកដើរឡើងទៀត  
- ឱ្យបួនប្រើប្រាស់បន្ទុកដើរឡើងទៀត  
- ឱ្យបួនប្រើប្រាស់បន្ទុកដើរឡើងទៀត  
- ឱ្យបួនប្រើប្រាស់បន្ទុកដើរឡើងទៀត

ក្នុងមិនបានបង្ហាញដើរឡើងទៀត ប្រើប្រាស់បន្ទុកដើរឡើងទៀត

- ឱ្យបួនប្រើប្រាស់បន្ទុកដើរឡើងទៀត  
- ឱ្យបួនប្រើប្រាស់បន្ទុកដើរឡើងទៀត  
- ឱ្យបួនប្រើប្រាស់បន្ទុកដើរឡើងទៀត  
- ឱ្យបួនប្រើប្រាស់បន្ទុកដើរឡើងទៀត

ក្នុងមិនបានបង្ហាញដើរឡើងទៀត ប្រើប្រាស់បន្ទុកដើរឡើងទៀត

- ឱ្យបួនប្រើប្រាស់បន្ទុកដើរឡើងទៀត  
- ឱ្យបួនប្រើប្រាស់បន្ទុកដើរឡើងទៀត  
- ឱ្យបួនប្រើប្រាស់បន្ទុកដើរឡើងទៀត  
- ឱ្យបួនប្រើប្រាស់បន្ទុកដើរឡើងទៀត

### ត្រូវតិន្នន័យពីការបង្ហាញដើរឡើង

ឯកតុសក្នុងរៀងដែលអ្នកបានដើរឡើង តើរៀងនេះបានបង្ហាញដើរឡើងទៀត ?

ខ្លះក្នុងការបង្ហាញដើរឡើងទៀត

ខ្លះក្នុងបង្កើត និងកំបុងទៀត

ខ្លះក្នុងការបង្ហាញដើរឡើងទៀត បែស់បន្ទុកដើរឡើងទៀត

ខ្លះប្រើប្រាស់ការបង្ហាញដើរឡើងទៀត

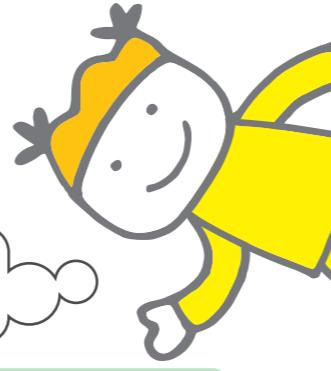
ខ្លះប្រើប្រាស់ខ្លួន និងមិនស្រកចង់ឆ្លាស់ទីផ្សារទៀត

ខ្លះបិទទូទៅស្រួលនៅពេលបង្ហាញដើរឡើងទៀត

ខ្លះមិនបើកទិន្នន័យពេលបង្ហាញដើរឡើងទៀត



# ច្បាស់ពិភពលោកសំណាល់ និងធ្វើការកែវគ្រប់



## ពេទិនីសមានអូរកើតឡើងចំពោះសម្បារ៖ខាងក្រោម បន្ទាប់ពីយើងព្រៀក និងកៅថ្វាល្អើងវិញ? ចូលស្វែងរក និងគួរតាប់។



## ເຕັກບົນຊີ່ມເຕັກສຳພາລ໌ເនື້ອງຈະດັ່ງນີ້

ការពេនសុវត្ថបន់ម

សំណាល់បែលយើងឱ្យមានវគ្គធ្វើដោយជាប្រើន។ សំណាល់រឹង-សំកម ដែលបានធ្វើឡើងនៅតាមលំនៅផ្ទាន អាចត្រូវបានបង់ចែកជាត្រូវបង់ទេ ព្រមទាំង

- (ក) សំណាល់ ដែលអារក្រក ត្រូវបាន សំណាល់ អនុញ្ញាត យ (ក្រដាស ដ៏ឆ្លាត់ស្អីច ដប កែវ ...ជាដើម)  
 (ខ) សំណាល់ ដែលអារក្រក ត្រូវបាន សំណាល់ អនុញ្ញាត យ (បន្ទិន ផ្លូវលើ ត្រី សាប អង្គ នាំបុង ...ជាដើម) និង  
 (គ) ប្រព័ន្ធសំណាល់ ដែងទៀត។

ទីក្រុងនានា មានវិធានការព្យេកសំណាល់ ឧស្សាហកពីត្បាក្តុ ការ ប្រមូលសំណាល់ ដូចខ្លះគេមានលទ្ធផាត់ តើអាមាប្រព័ន្ធដឹកសំណាល់ ដែលមានប្រភេទដូចប៉ុណ្ណោះ បន្ទាប់ពីការប្រមូលពួកការងារប៉ែងយោងឡើងពីត្បាក្តុទៅមានប្រភេទ។ ចូរសៀវភៅលីតិប្រភេទ សំណាល់ ដែលបានគ្រប់ទៅក្នុងជំនួយសំអាតា ហើយតើតំបន់បែសំអូកសែនទៅមានក្រមិនយាយពាក់សំណាល់ដើម្បីខ្លះ៖ ?

# ពោះគិតអំពីលំហ្អនៃសំណាល់ និងរៀបចំការងារជាមួយគ្នា

ເຕີ້ມູກົບນິ້ນເຮັດ  
ມູກົບນາງປະມູລສຳພາລ່ຽບສ່ວນມູກ ?

ເຕີມຸກົມື້ງເຮົາ  
ບន្ទາບໍ່ຕີປະມູລເហັນຍັກເຫຼີມ ?

## ពីអ្នកដឹងទៅ វានិងមានអ្នកធ្វើនៅទីបញ្ហា ?

# ចូរប្រភេទធ្វើលំហាត់ខាងក្រោម ដើម្បីក្រឡុយយើង្ហុកពួកខាងចំណោះដឹងស្តីពីពិនិត្យនិងបរិស្ថាន

សូមអាងល្អាចារម និងសម្ងាត់ O ប្រសិនបើត្រីមត្រី និង X  
ប្រសិនបើមិនត្រីមត្រីនៅក្នុងប្រអប់ ហើយបន្ថែមការបំជាមួយព័ត៌មានត្រីមត្រីនៅខាងស្តាំ

- អូកប្រើបែងសាបិកការតែងទៅ អូកបានសំភែត តាតកខ្លះ និងស្ថាមប្រឡាក់ការតែងទៅទៀត។

ការណាយប្រសើរដានឱមុនុយការប្រើបានឯងជីវិត ដោយនាក់ប៉ឺ និងចិនត្រួកញាប់។

ស្ថិនខ្សោយក្រុមហ៊ុនប្រព័ន្ធឌីក ដែលបានប្រើបានសៀវភៅ ហើយស្របតាមត្រូវការ ទីកនោះមិនល្អឡើយ។

ការណាយប្រសើរដានឱមុនុយការរុស់បកអំណោយឡ្វនរណា ម្នាក់ទៅធាន់។

ពេលមានគេលក់របស់របា អូកឆ្លើយតែទិញ ទោះបីជាអ្នកមិនទាន់ប្រើបានសៀវភៅកំណែយ។

អូកឆ្លើយតែលសម្រៀកបំពាក់ និងប្រជាប់ក្នុង លេងបន្ទាប់ពីប្រព័ន្ធស្ថុ។

ការណាយប្រសើរណាស់ ក្នុងការបើទុកដោយតែលជាឌីក។

ការណាយប្រសើរណាស់ និងបានរក្សាស់ពាណិជ្ជកម្ម និងបានរក្សាស់បន្ទាល់ខ្លួនបៃស់អូក។

ចំណេះដឹងថ្មី និងស្ថាមប្រព័ន្ធបានប្រើបានប្រព័ន្ធដូចជាប្រព័ន្ធផ្លូវការ ដែលបានប្រើបានប្រព័ន្ធដូចជាប្រព័ន្ធដីប្រព័ន្ធ។

មិនត្រូវយាមពេលសម្រៀកបំពាក់និងប្រជាប់ក្នុងលេង ដែលបានប្រើបានប្រព័ន្ធដីប្រព័ន្ធក្នុងបានប្រើបានប្រព័ន្ធដីប្រព័ន្ធ។

អូកហាងចិត្តឯកទុកដាន ការតែងលើក្រុងប្រព័ន្ធដីប្រព័ន្ធ ស្ថិនខ្សោយក្រុមហ៊ុនប្រព័ន្ធឌីក ដោយសារតែកំណែយ។

បំណែកសាបិកចិត្ត និងប្រព័ន្ធបានប្រើបានប្រព័ន្ធដីប្រព័ន្ធ ការតែងទៅបន្ទាល់ខ្លួនបៃស់អូក។

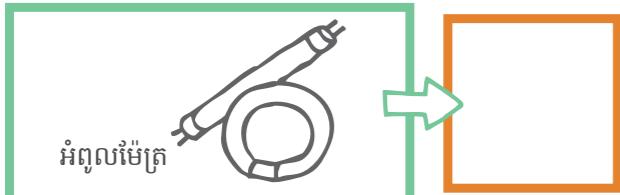
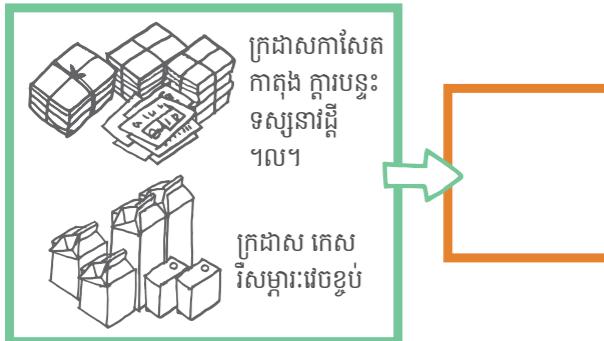
បំណែកសាបិកចិត្ត និងប្រព័ន្ធបានប្រើបានប្រព័ន្ធដីប្រព័ន្ធ ការតែងទៅបន្ទាល់ខ្លួនបៃស់ស្ថាម។

# ເຕະ:អំពីដឹកកែប្រសំណាល់ទៅធានាទាន

តើអូក និងគ្រួសារបស់អូកថ្មីកសំណាល់ឡើងដោយខ្លួន ?  
 តើអូកស្ថាល់ប្រពេទសំណាល់ណា  
 ដើម្បីការកែចេញទៅធានាទានដើម្បីប្រើប្រាស់ដោយខ្លួន ?  
 តើប្រពេទសំណាល់ខាងក្រោម តើការជិតបានជាប្រពេទ  
 សម្រាប់ណា បូលខ្លួនប៉ុន្មាន ?



# ធានាទានកែវិញ្ញុ



## ការរៀនសុវត្ថបន្ថែម

គោលវិធីសាល្ស និងក្រុមហ៊ុនឈ្មោះ គុណការកែវិញ្ញុសំណាល់ឡើងវិញ្ញុទៅធានាទាន។  
 ចូរស្វែងយល់ថាគាត់នៅក្នុងតំបន់អ្នកសៀវភៅ នានាការកែវិញ្ញុប្រពេទសំណាល់អីខ្លះដែរបុទេ។  
 តើគ្របមូលប្រពេទសំណាល់អីខ្លះ មកធ្វើការកែវិញ្ញុឡើងវិញ្ញុ នានាដោយរៀបចំបានបំផ្តុងការទៅធានាទាន។  
 ចូរស្វែងយល់អំពីរបៀបកែវិញ្ញុឡើងវិញ្ញុដែលមាននៅមុនិតកម្ពស់ ហើយដែលមិនមាននៅក្នុងទីក្រុងរបស់អ្នកសៀវភៅ។

# ពោះសាកល្បងកែវចេដិកបុស

ជំហានទី១៖ អ្នដែលអ្នកត្រូវការ



## ជំហានទី២៖ ការលើតលាស់របស់ពណ្ឌកមីត្រូវសារពាណិជ្ជការ



ការរៀនសូត្របន្ថែម

ការធ្វើដីកំបុស គឺជាកិច្ចមួយជាតិក្នុងការបំបែកជាតុសំណាល់ដីរបស់សាធារណៈ/សាធារណៈ ដែលបានផ្តល់សារជាតុសំណាល់ដីក្នុងទេសចរណ៍នៃការបំបែកបុស។ សត្វលិត្ត ឬនេន បានកែវិនិងធ្វើក្នុងការបំបែកបុស។ ការបំបែកបុស គឺជាការបំបែកបុសំណាល់ដីក្នុងទេសចរណ៍នៃការបំបែកបុស។ ដូច្នេះ ការបំបែកបុស គឺជាការបំបែកបុសំណាល់ដីក្នុងទេសចរណ៍នៃការបំបែកបុស។ ដូច្នេះ ការបំបែកបុស គឺជាការបំបែកបុសំណាល់ដីក្នុងទេសចរណ៍នៃការបំបែកបុស។



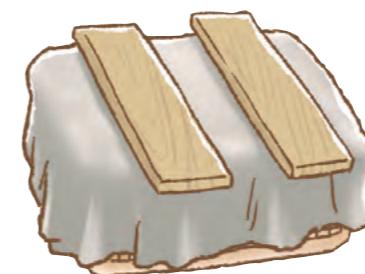
# នៅពេលដែលការរៀបចំប្រព័ន្ធបញ្ហាប់ យើងអាចធ្វើលិតកំបុងសាធាល់

## ជំហានទី៣៖ ការដាក់សំណាល់សរុប្បុលក្នុងផ្ទះ

កាត់សំណាល់សិរីងុងម្បញ្ញចុង  
ផ្ទដាក់ចូលក្នុងជុង ហើយប្របល់



ព្រះល់ទៅជាង



## ត្រូវធានាថាមិនមានសត្វលិតអាបច្ចុលបាន

## ជំហានទី៤៖ ការគ្រប់រាយកាលនៃដីកំបុស

យកកំបុងចេញព្រៃង រួចរាល់ទិន្នន័យត្រូវបានយក



ជោយបំពេញចាក់កណ្តាលដុងជាមួយ  
ដីកំបុស និងរ៉ែចាំ ២ ទៅ ៣ សម្រាប់  
ការប្រើបានសម្រាប់ផ្ទា និងប៊ន្ទី។



លើសពីនេះទៀត ប្រសិនបើអ្នកក្បាប់ដោដិកប៉ុសក្នុងចង់ឆ្លាតាស្ថិកទួលានប្រើបានខ្លួនខ្លួន កន្លឹងគ្រប់រាយការណ៍ មិនមានភូនី។ ការប្រើបានដីនេះ ធ្វើឡើបន្ទែន និងជាបារិយ៖លូកគាលាសំបានណូ។



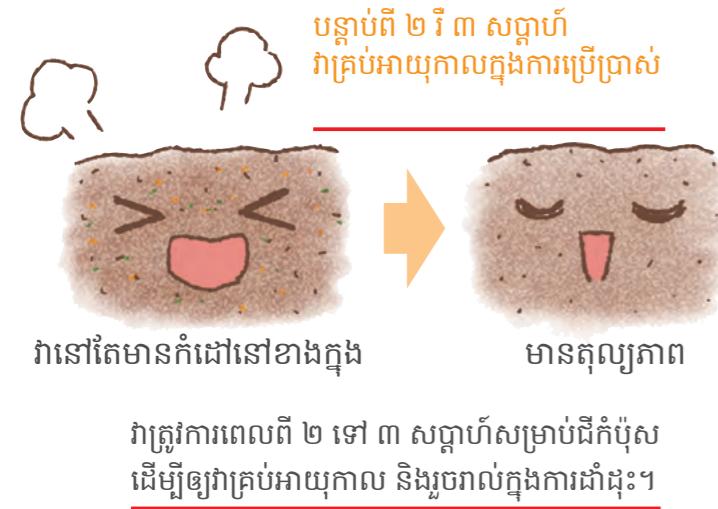
ចំណូចសមាង

១. ព្រៃកទឹកខ្សោយបានល្អ។
  ២. កាត់សំណាល់សិរីង្ហោះដាប់ណែកតូច។
  ៣. លាយវាទុស្សដើម្បីធ្វើខ្សោយបាន។  
ប្រសិនបើអ្នកជាក់ធ្វើខ្សោយបាន  
នៅមីត្រសារពាណិជ្ជការយដល់អារក្រក់នឹងចេញ  
ហើយមីត្រសារពាណិជ្ជការយដល់លូនីងចេលមក។



# វិធីភ្លាមៗការប្រើប្រាស់កំបុល

លាយដីកំបុំសជាម្ួយដី



## ការជាក់ដីកំបុងទៅលើដំណាំ



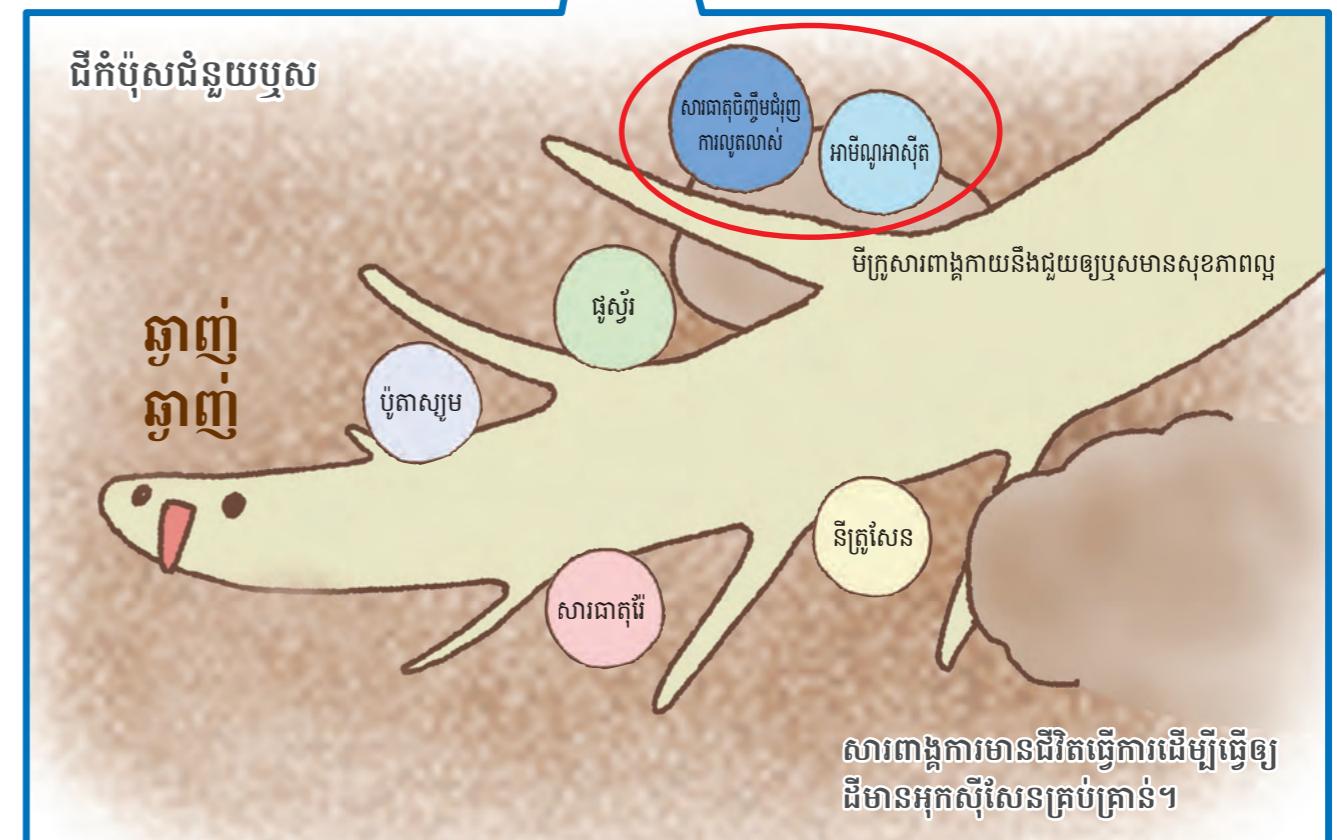
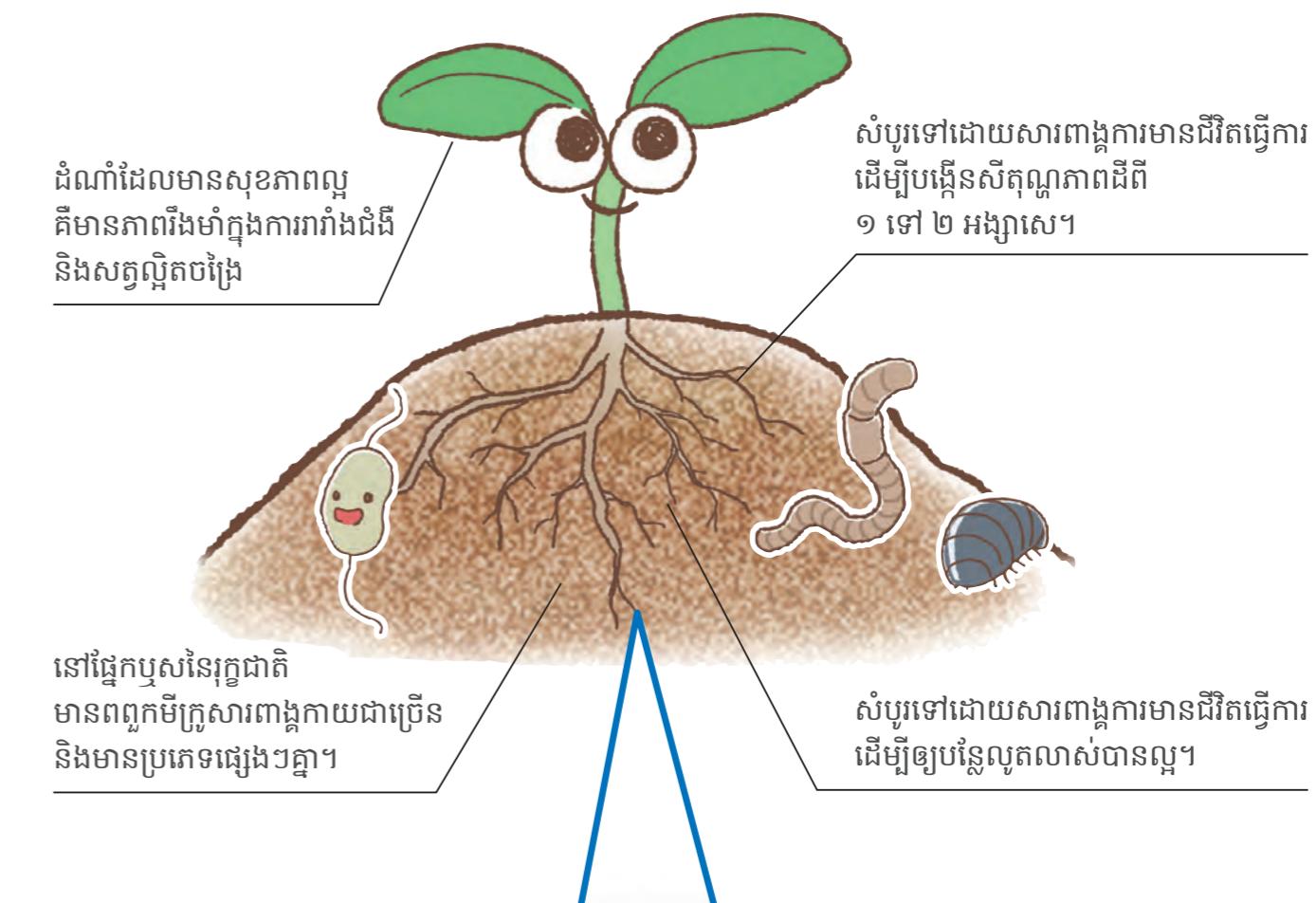
ការបំបែកជាតុនដឹកចិញ្ចា  
ទទួលបាននូវការអំពើរូដែលនាំឡាយបានប្រសិទ្ធភាពជាលំដាប់។



ការរៀនសុត្របន្លែម

ធមានសុខភាពល្អធ្វើឱ្យក្នុងជាតិ និងបន្ថែមអានសុខភាពល្អ។ ចូរសិក្សាទីរបៀបដែលអ្នកអាជាចំក្នុងជាតិ ឱ្យអានសុខភាពល្អ ដោយប្រើដឹកកំបុស ដែលធ្វើពីសំណាល់ជីវិ៖/សរុកផ្លូវ។  
តើភាពខ្លួនក្នុងជីមិថុនីនិងដឹកបុសមានអ្នខ្លះ? សូមស្រួលការទេស ប្រឡែនស្រោចបណ្តាល់យ៉ា  
ដើម្បីស្វែងរកសំណាល់បន្ថែមអំពីការធ្វើកសិក្សាសាមីបែបមេគ្តិបិសាន។

## វិធីផែលជីកំបុំសង្ឃឹមដល់ការលើតលាស់របស់ជំណាក់



## គំនិតត្បូងការកាត់បន្ទយសំរាម

អ្នកនេរដែលការប្រើប្រាស់ពួកវា  
សូមព្យាយាមធ្វើរបស់ខ្លឹមីរបស់ទាល់វា

ចូលប្រើប្រាស់  
ជាក់បែស់ហោរ

កាត់បន្ទយសំរាមចំណុច  
និងបិទត្រូវប្រាស់បន្ទយសំរាម ឬ  
គំនិតរបស់អ្នក ឡើលើដែកញូកទៅទេ។



អាចប្រើប្រាស់ជាក់ត្រា  
បុសម្នារោងវា



បិទការលើផ្ទៃសុលក្រជាសអនាម័យដែលប្រើបាន  
គុប់តែងសុលនេះជាមួយនឹងពណ៌រស់ផើតតាម។



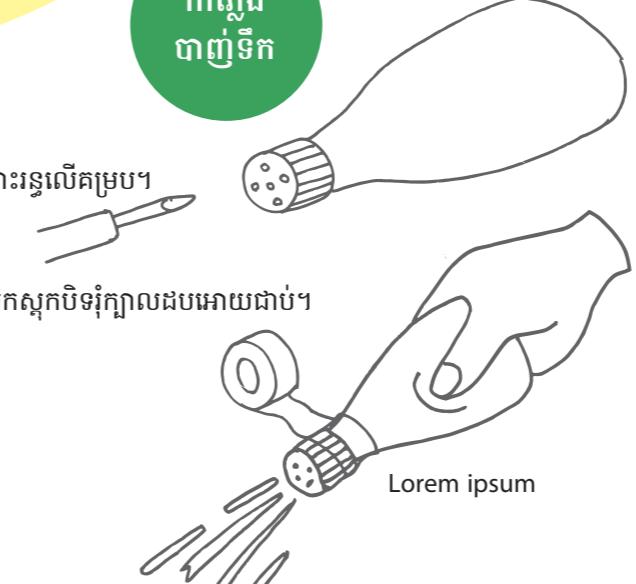
ជាក់សុលនោះបិទត្រូវប៉ះផ្ទៃកាតការទៅនឹងគម្រោងអូម្បូយ និងជូបប៉ះ  
ប្រើប្រាស់វាសម្រាប់ជាក់សម្ងារៈការិយាល័យរបស់អ្នក។



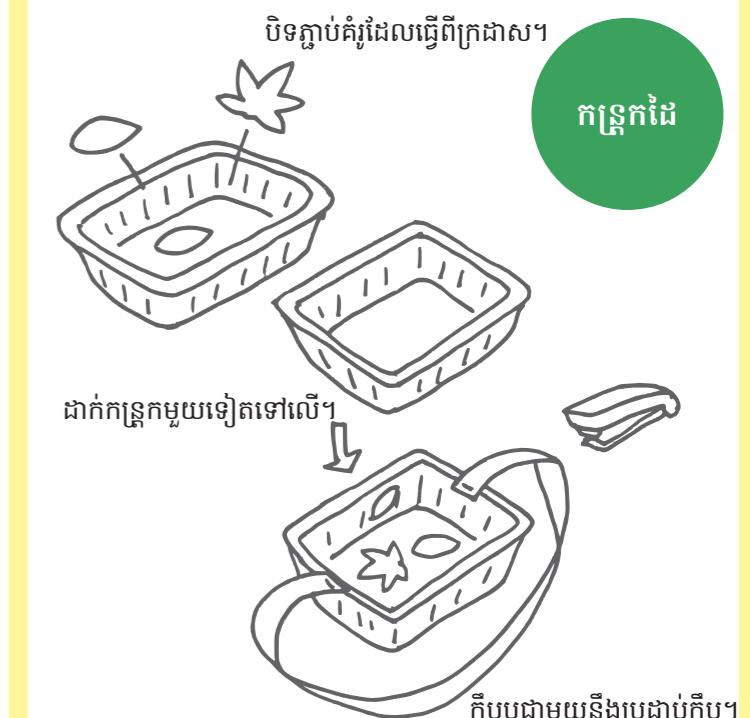
កាត់ដែបដំជាមួយកញ្ចូន។

គ្រួយប៉ះផ្ទៃកាន់ក្នាលដែបដាក់ក្នុងផ្ទៃកម្មយោះឡើងដោយបាន។

ដប្លាស្ថិកទៅនឹងកំបងដែបទិក  
ខ្លួន ប្រើប្រាស់បិទត្រូវប៉ះផ្ទៃកម្មយោះ។

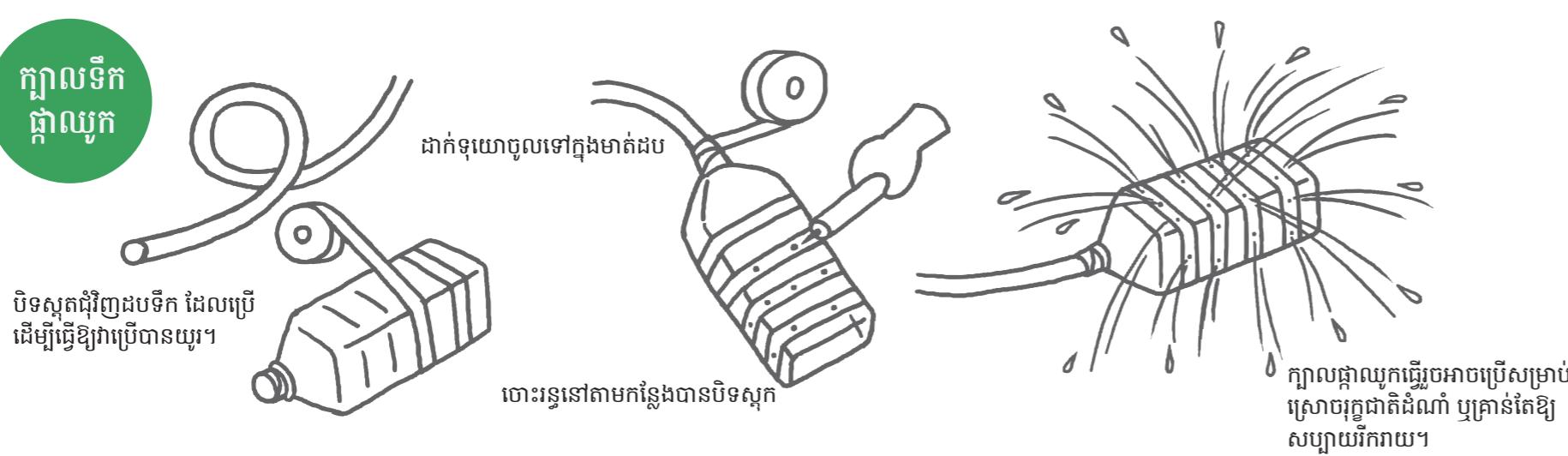


នៅពេលអ្នកជាក់ទិកក្នុងដែបហើយប្រចាប់វិទិកនឹងតារ៉ែងបោះឆ្នោត។



ជាក់ត្រូវប្រាស់បន្ទយសំរាម និងប្រើប្រាស់បន្ទយសំរាម ឡើលើក្នុងកិបុប្បាមយើង។

បិទត្រូវប៉ះផ្ទៃកម្មយោះឡើង។



បិទសុតុងប្រើប្រាស់ដែលប្រើ  
ដើម្បីធ្វើឱ្យការបានយុរោគ។

គោរន្ទនោះបានបិទសុក

ក្នុងផ្ទាលូយកដើរការប្រើប្រាស់  
ស្រាវចក្ខុជាគិត្តិកដំណោះស្រាយ។

នៅពេលដែលយើង កែចូលប្រើប្រាស់  
សម្ងារៈនឹងវិញ ភាពជាប្រើប្រាស់បន្ទយ  
បិទមាណសំណាល់នឹង ដែលយើងត្រូវបានបាន។  
សូមមេត្តាប្រើប្រាស់បន្ទយសំរាម នៅពេលកាត់សម្ងារៈ  
ប្រាស់បន្ទយសំរាម ឡើង។

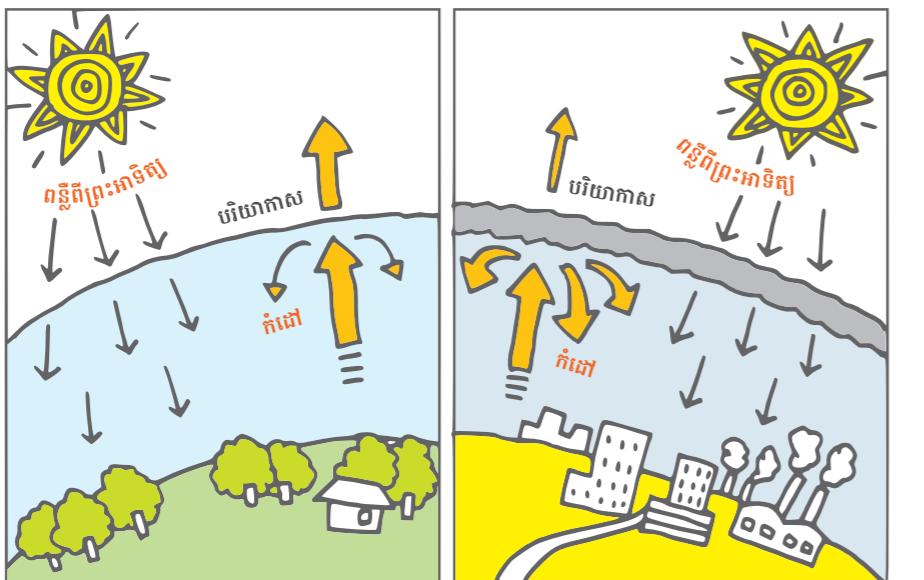


# តោះគិតអំពីការកែនទ្វើងកំដៅដែនដី និងការប្រប្លលអាកាសធាតុ

## ការកែនទ្វើងកំដៅដែនដី

### តើអ្នកដឹងទៅការកែនទ្វើងនេះកំដៅដែនដី ?

ការកែនទ្វើងនេះសិក្សាត្រូវការពារក្នុងការកែនទ្វើងកំដៅដែនដី។ មូលហេតុនៃការកែនទ្វើងកំដៅដែនដីគឺ មិនពិចាកទេ ដោយសារធម៌រាជការដែលនៅជុំវិញដែនដី។ បិយាកាសរាត្រូវបានដែលដីប្រចាំថ្ងៃ។ អារគុណទៅដែលត្រូវបានដែនដីដោយសារធម៌រាជការដែលដី។ បុន្ថែមទាំងសូន្យតែម្នាក់ទេ។ និងក្នុងបាននូវសិក្សាត្រូវការពារមេរោគរាល់នៅទៅ។ បុន្ថែមទាំងសូន្យតែម្នាក់ទេ។ ក្នុយនៃបិយាកាសភាគភាគនៃតំបន់ទៅ។ ហេតុផល ដែលស្រាប់បិយាកាសភាគភាគនៃតំបន់ទៅ។ គឺដោយសារតែខ្លួនកំដៅភាពដែនដីកែនទ្វើងការកែនទ្វើងកំដៅដែនដី។



ភពដែនដីមានសិក្សាត្រូវការពារមេរោគរាល់នៅបិយាកាស  
(បិយាកាសត្រូវនៅបិយាកាស  
សិក្សាត្រូវការពារមេរោគរាល់នៅបិយាកាស  
អង្វាស់ ក្រោមសុវត្ថិភាព)

តាមក្នុយនៃបិយាកាសត្រូវការពារមេរោគរាល់នៅបិយាកាស  
ដោយសារតែខ្លួនកំដៅភាពដែនដីកែនទ្វើងការកែនទ្វើងកំដៅដែនដី។  
នេះជាមូលហេតុនៃកំណើនកំដៅដែនដី។

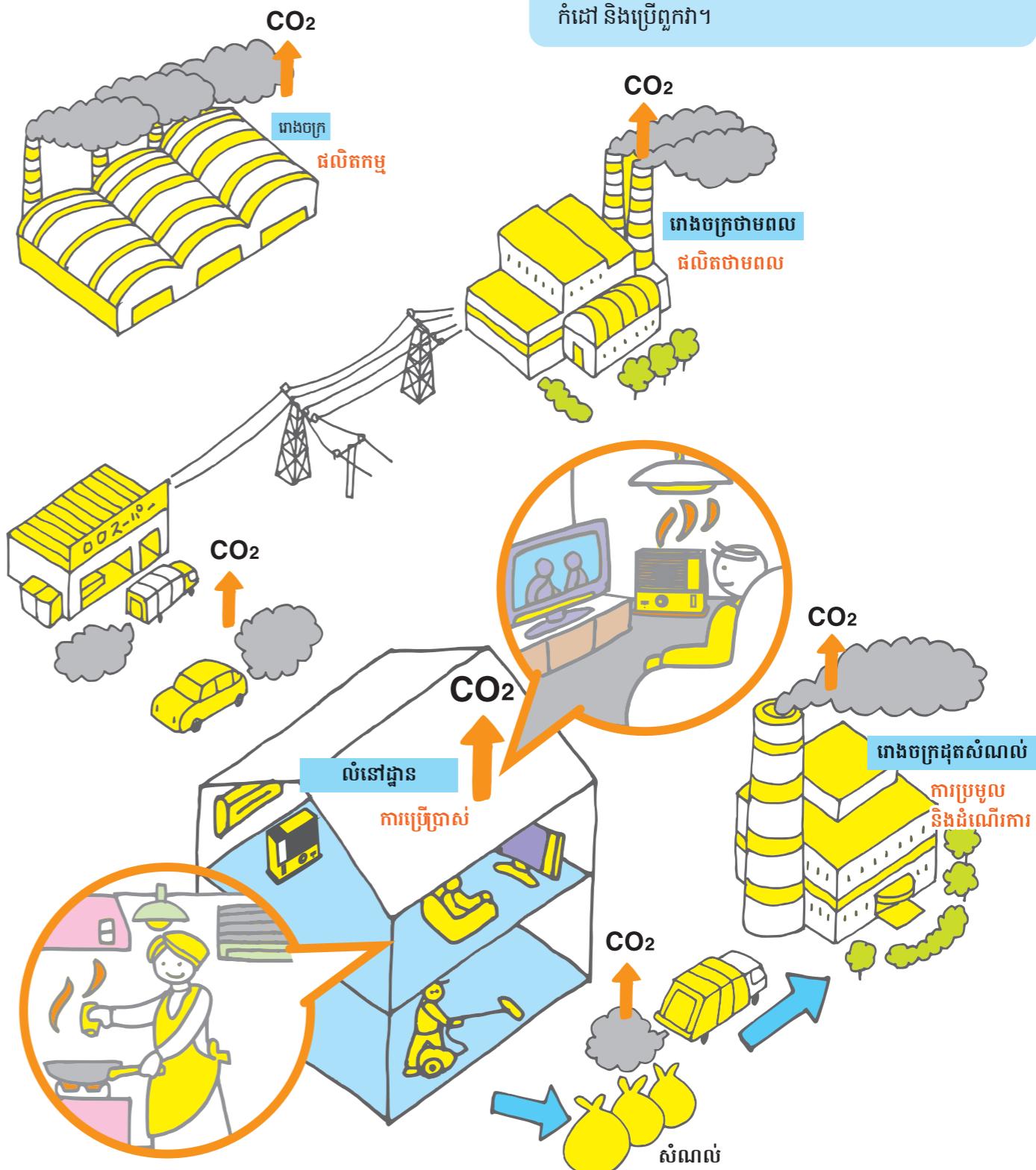


មិនមែនដឹងថ្មីប៉ុណ្ណោះដែលអាចចូលស្វែនកាបុនខិអុកសុុត (CO<sub>2</sub>) បានឡាតាំង ?

### តើខិកសម្រាប់ដែលអាចចូលស្វែនកាបុនខិអុកសុុត (CO<sub>2</sub>) បានឡាតាំង ?

CO<sub>2</sub> បានឡាតាំងពេលយើងអុកអីម្មយ  
ហើយយើងបំភាយចេញ។ អ្នកដែលលើសពីនេះ យើងបានបានឡាតាំងស្វែន  
CO<sub>2</sub> តាមវិធីដែលបានក្នុងការសំនេរបស់ពួកយើង។

យើងដឹកនាំការសំនេរបស់ពួកយើងដោយបានឡាតាំងស្វែន  
CO<sub>2</sub> សូមឱ្យតែលយើងបានក្នុងអគ្គិសនី  
កំដៅ និងបុរីពួកវា។



# ព្រៃទូរបានការសំនេរបស់ពួកយើង

បេសកកម្ពុជាការកាត់បន្ទយខស្តីនកបុនិភ័យបាន ១គីឡូក្រាម ក្នុងមនុស្សម្នាក់

នៅក្នុងផ្ទុ "ដល់បច្ចុប្បន្ន" សូមគូសរោង  
ប្រសិនបើអ្នកធ្វើវាបាបាំ ក្នុងការធែកកម្រិត  
មេត្រិបិស្ថានកន្លែងមក។

នៅក្នុងផ្ទុ "កាលបរិច្ឆេទដែកកម្រិតមេត្រិបិស្ថាន"  
សរសរុលនូវវិញ្ញាន ដែលអ្នកចង់ដែកកម្រិតមេត្រិបិស្ថាន  
ហើយគូសរោងក្នុងប្រអប់ណាដែលអ្នកធ្វើ។

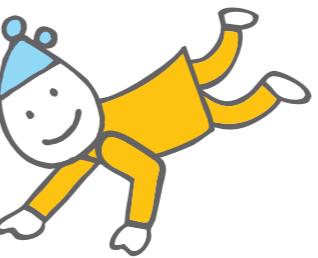
ធែកកម្រិតមេត្រិបិស្ថាន		សូមគូសរោងបែកកម្ពាតដែលអ្នកធ្វើវាបាបាំ ប្រុមិនបានក្រឹងអគិសនឹងទាំងនេះ	ដល់បច្ចុប្បន្ន	កាលបរិច្ឆេទដែកកម្រិតមេត្រិបិស្ថាន
1	ត្រូវបិទទូទស្សន៍ ពេលដែលអ្នកលើប៉ែល	80	/	80 / 80 / 80
2	ទាញឱ្យទូទស្សន៍ វិក្សុទៅចេញពីជាត្រាចុំងមុនពេលអ្នកចូលរៀបចំ	20	/	20 / 20 / 20
3	មិនត្រូវបិទកម្លាសុទ្ធរាជាណក់ វិក្សុរោចាល	60	/	60 / 60 / 60
4	មិនត្រូវបិទកត្រីនឹងក្នុងបន្ទប់ពេល	40	/	40 / 40 / 40
5	មិនត្រូវធ្វើការបែកបែងពេលនៅក្នុងទូទស្សន៍ និងមិនត្រូវកំណត់ឲ្យត្រូវការកំណត់ឡើងទេ	110	/	110 / 110 / 110
6	មិនត្រូវប្រកិទិកដែលទីនឹងជាតុំចូលក្នុងដំឡើង	110	/	110 / 110 / 110
7	មិនត្រូវបិទកិទិកពេលពួកទីនឹង	80	/	80 / 80 / 80
8	មិនត្រូវបិទកិទិកពេលអ្នកលើប៉ែលឱ្យមុនដោយ	10	/	10 / 10 / 10
9	យកចង់ឆ្លាត់ខ្លួន ហើយមិនត្រូវសំចង់ឆ្លាត់ស្ថិតិខាងដែលអ្នកទទួលឯកទៅ	70	/	70 / 70 / 70
10	ត្រូវកសំណល់បែកអ្នកទៅតាមច្បាប់នៃការបាន៖ពេលបែកត្រូវនឹងការសំណល់	30	/	30 / 30 / 30
11	ដើរ និងជីវិតជំនួសឈ្មោះប៉ូលិនិកបែកបច្ចុប្បន្ន និងទៅដើរ។	170	/	170 / 170 / 170

ប្រសិនបើអ្នកគូសរោងទាំងអស់  
អ្នកអាចទទួលបានការកាត់បន្ទយខស្តីន  
CO<sub>2</sub> ១គីឡូក្រាម ក្នុងមនុស្សម្នាក់។

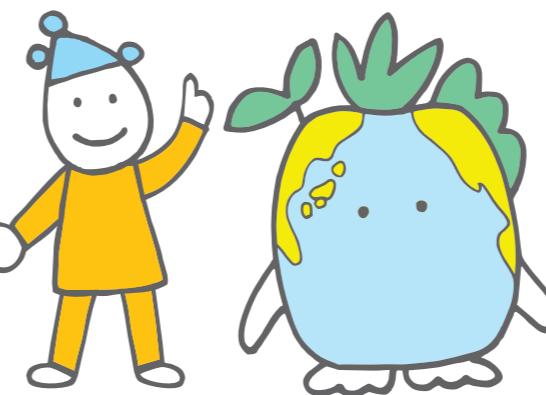
សរសរុលនូវប៉ូលិនិកបែកបច្ចុប្បន្ន  
CO<sub>2</sub> ដែលបានត្រូវនៅក្នុងរោង។

/780g /780g /780g /780g

គ្មានឱ្យបានដោយប្រើប្រាស់អ្នកបានដោយប្រើប្រាស់



គិតអំពីការធែនដី  
និងតំនិតក្នុងការកាត់បន្ទយខស្តីន  
CO<sub>2</sub> ក្នុងការសំនេរបស់ពួកយើង



"បញ្ហាបិស្ថាន ការបង្ហាញនៃការកើនឡើងកំដៅដើម្បីដែនដី  
ការកាត់បន្ទយខស្តីន CO<sub>2</sub> .....

ខ្លួនឯងបានបញ្ហាចំណែកក្នុងការមែនយើងពីអ្នកដែល  
ខ្លួនឯងកំពុងបានបញ្ហាចំណែកក្នុងការកើនឡើង

សម្រាប់បុគ្គល  
ខាងក្រោមជាជិតាស្របតាមការការពារការកើនឡើង  
នៃកំដៅដើម្បីដែនដី

អ្នកអាចធ្វើបានតុលារែនេះហើយអ្នកកំពុងកំរាបកាត់បន្ទយ  
បានបិមាណ CO<sub>2</sub> ក្នុងមួយឆ្នាំដែនដីរ។

គិតក្នុងការសំនេរបស់ពួកយើង

បានការខ្សោះ CO<sub>2</sub> ដែលការសំនេរបានក្នុងទីនេះ

ក្នុងបន្ទប់ទូទស្សន៍

ខ្លួនឯងកំពុងកំរាបកាត់

- សូមគូសរោងបែកកម្ពាតដែលអ្នកធ្វើឡើង ១ដីក្សុ (២ដីក្សុ) ហើយសិក្សាតាមការកើនឡើង ១ដីក្សុ (២ដីក្សុ) ដ្ឋានស្ថិតិមុន្តុការកើនឡើង
- ប្រសិនបើក្នុងការកាត់បន្ទយខស្តីន ១ដីក្សុ (២ដីក្សុ) ដ្ឋានស្ថិតិមុន្តុការកើនឡើង

CO<sub>2</sub> 29.2 kg

កំពុងកំរាបកាត់

- ប្រសិនបើក្នុងការកាត់បន្ទយខស្តីន ១ដីក្សុ (២ដីក្សុ) ដ្ឋានស្ថិតិមុន្តុការកើនឡើង ១ដីក្សុ (២ដីក្សុ) ដ្ឋានស្ថិតិមុន្តុការកើនឡើង

CO<sub>2</sub> 11.2 kg

ទូទស្សន៍

- ប្រសិនបើក្នុងការកាត់បន្ទយខស្តីន ១ដីក្សុ (២ដីក្សុ) ដ្ឋានស្ថិតិមុន្តុការកើនឡើង ១ដីក្សុ (២ដីក្សុ) ដ្ឋានស្ថិតិមុន្តុការកើនឡើង

CO<sub>2</sub> 5.9 kg

កំពុងទីនេះ

- ប្រសិនបើក្នុងការកាត់បន្ទយខស្តីន ១ដីក្សុ (២ដីក្សុ) ដ្ឋានស្ថិតិមុន្តុការកើនឡើង ១ដីក្សុ (២ដីក្សុ) ដ្ឋានស្ថិតិមុន្តុការកើនឡើង

CO<sub>2</sub> 19.8 kg

កំពុងប៉ូលិនិក

- ប្រសិនបើក្នុងការកាត់បន្ទយខស្តីន ១ដីក្សុ (២ដីក្សុ) ដ្ឋានស្ថិតិមុន្តុការកើនឡើង ១ដីក្សុ (២ដីក្សុ) ដ្ឋានស្ថិតិមុន្តុការកើនឡើង

CO<sub>2</sub> 9.5 kg

ការបាត់កក់

- ប្រសិនបើក្នុងការកាត់បន្ទយខស្តីន ១ដីក្សុ (២ដីក្សុ) ដ្ឋានស្ថិតិមុន្តុការកើនឡើង ១ដីក្សុ (២ដីក្សុ) ដ្ឋានស្ថិតិមុន្តុការកើនឡើង

CO<sub>2</sub> 53.2 kg

ការបាត់កក់

- ប្រសិនបើក្នុងការកាត់បន្ទយខស្តីន ១ដីក្សុ (២ដីក្សុ) ដ្ឋានស្ថិតិមុន្តុការកើនឡើង ១ដីក្សុ (២ដីក្សុ) ដ្ឋានស្ថិតិមុន្តុការកើនឡើង

CO<sub>2</sub> 29.1 kg

បន្ទប់ចំណុច

- ប្រសិនបើក្នុងការកាត់បន្ទយខស្តីន ១ដីក្សុ (២ដីក្សុ) ដ្ឋានស្ថិតិមុន្តុការកើនឡើង ១ដីក្សុ (២ដីក្សុ) ដ្ឋានស្ថិតិមុន្តុការកើនឡើង

CO<sub>2</sub> 2.1 kg

បន្ទប់ចំណុច

- ប្រសិនបើក្នុងការកាត់បន្ទយខស្តីន ១ដីក្សុ (២ដីក្សុ) ដ្ឋានស្ថិតិមុន្តុការកើនឡើង ១ដីក្សុ (២ដីក្សុ) ដ្ឋានស្ថិតិមុន្តុការកើនឡើង

CO<sub>2</sub> 21.6 kg

បន្ទប់ចំណុច

- ប្រសិនបើក្នុងការកាត់បន្ទយខស្តីន ១ដីក្សុ (២ដីក្សុ) ដ្ឋានស្ថិតិមុន្តុការកើនឡើង ១ដីក្សុ (២ដីក្សុ) ដ្ឋានស្ថិតិមុន្តុការកើនឡើង

CO<sub>2</sub> 15.8 kg

បន្ទប់ចំណុច

- ប្រសិនបើក្នុងការកាត់បន្ទយខស្តីន ១ដីក្សុ (២ដីក្សុ) ដ្ឋានស្ថិតិមុន្តុការកើនឡើង ១ដីក្សុ (២ដីក្សុ) ដ្ឋានស្ថិតិមុន្តុការកើនឡើង

CO<sub>2</sub> 37.6 kg

បន្ទប់ចំណុច

- ប្រសិនបើក្នុងការកាត់បន្ទយខស្តីន ១ដីក្សុ (២ដីក្សុ) ដ្ឋានស្ថិតិមុន្តុការកើនឡើង ១ដីក្សុ (២ដីក្សុ) ដ្ឋានស្ថិតិមុន្តុការកើនឡើង

CO<sub>2</sub> 15.4 kg



តើអ្នកអាចបន្ទយបិមាណ CO<sub>2</sub> ប៉ុន្មានពីដីក្សុសំនេរបស់អ្នកបានដោយរបៀបណា ?

## មគ្គទេសនីបត្រូវបានអេប់រំបិស្តានសម្រាប់លោកត្រួយ-អ្នកត្រួយ

អំពីក្នុងសៀវភៅនៃការមេត្តិបិស្ថាន

ក្នុងសៀវភៅក្រឹមពិភាក្សាន - ដើម្បីកុងដាក់ទីក្រុង ការនៃពេលឆ្នាំ ដែល និងសោរកំណត់ ជាសម្បារ៖ អប់រំបែន្ទែមសម្រាប់ លោកត្រួត អ្នកត្រួត បង្កើននៅក្រុមប្រឹកច្បាតច្បាតកំបែលស្ថិក ដែលមានបំណងចង់ណែនាំការអប់រំ ហើយស្ថានជាដើរកដីប៉ុង បូសម្រាប់អ្នក ដែលចង់ណែនាំក្រុមប្រឹកសាខាលោកនាយកដែលបានបង្កើន រួចហើយនៅក្នុងច្បាតកំរើន។

វិសាលភាពនៃការអប់រំបិស្បាន គឺមានភាពទូលំទូលាយ កប់បញ្ហាចាំងបញ្ហាបិស្បានដោយ ស្ថិតិការ ប្រើប្រាស់អាកាសជាតុ ដី:ចម្លេះ ការបំពុលអាកាស ខ្សែតុ ដី ទីក ការគ្រប់គ្រងសំណាល់ ប្រកបដោយ និរន្តរភាព និងជាក់កម្លិតបៃផុនជាន ដែលមាន កំណត់ពីធ្វើដាតិ និងកំណើនឡើងព្រោះ នៅក្នុងក្នុងសេវា កោះអប់រំនេះ ការគ្រប់គ្រងសំណាល់ / ជាន និងបញ្ហាប្រើប្រាស់អាកាសជាតុ ត្រូវបានគេផ្តល់ការយកចិត្ត ទុកដាក់ជាតិសេស ចំពោះបញ្ហាបិស្បាន ដែលជាប់ពាក់ព័ន្ធបូជិនជាមួយសិស្សនាសិស្ស និងកំពុងជាក់ សម្រាប់ខ្លាំងទៅលើជានីតិថ្នោះ គេបានផ្តល់អនុសាសន៍ថា សាលាដឹក និងគ្រប់ដោយគ្រួសារ កើតិវត្សិកិត្ត និងជាក់បញ្ហាចាំងបញ្ហាបិស្បាននាថែល អនាគត។

ជុចត្រានេះដងដែរ ក្នុងសៀវភៅក្រោមត្រីបិស្បាន និងដើរត្រានទិញយ៉ាងសំខាន់ ជាបករណីអប់រំដឹងនូយដល់សិស្សនុសិស្ស ព្រមទាំង លោកក្រុម - អ្នកគ្រួយ៉ាងល្អប្រសើរ ជាតិសេសរាយមានសារ៖ សំខាន់ណាស់ សម្រាប់ជាមួលដ្ឋានយ៉ាងល្អទៅក្នុងការរៀបចំក្រួយដឹងសិក្សាណូវការ កាន់តែទូលំទូលាយ ជាមួយគោលដៅ / ទិសដៅច្បាស់ លាស់ សិស្សនុសិស្សអាចនិងផ្ទៀងសូត្រនូវ បំណែងដឹងការនៃតំបន់នាថ្ង ជាក់លាក់ ផ្ទៀងសូត្រនូវដឹងសាល្ត គ្រក់ការសល្បៈ និងការបង្រៀនប្រចាំឆ្នាំ...។ល។

ការផ្សេបចំគុណភាពសម្បរដ្ឋបានប្រសិទ្ធភាពសម្រាប់ការសិក្សាប្រកបដោយប្រសិទ្ធភាព

ដើម្បីអនុញ្ញាតឱ្យលេកគ្រូ អ្នកគ្រូ អបបញ្ជាប និងបំពេញបែន្ទមការអប់រំស្ថាន នៅក្នុងថ្ងៃការសំខាន់  
គេអបចតបមុន្តកុន ស្មោរក្រឹមគ្រូ ហិរិស្តា ននេះ និងចំការយន្តក្នុងថ្ងៃការសំខាន់

กูรเนสู่ไก่เยกีบิส្តานเรส: ด้านบนบล็อกนี้คือผลคำนวณที่ได้มาจากการคำนวณโดยใช้ตัวอย่างข้อมูลที่ให้มา ค่าที่คำนวณได้คือ 0.0000000000000002 ซึ่งเป็นค่าที่มีความแม่นยำสูงมาก แต่ในทางปฏิบัติ ไม่สามารถแสดงผลลัพธ์ที่มี桁หลังจุด decimal มากเท่านี้ได้ เนื่องจากความจำกัดของเครื่องคอมพิวเตอร์ในการคำนวณ ดังนั้น ผลลัพธ์ที่ได้มาจึงถูก截ตหลังจาก桁 decimal ที่ไม่แน่นอน ทำให้เราไม่สามารถอ่านผลลัพธ์ได้โดยละเอียด แต่ในทางทฤษฎี ค่าที่คำนวณได้นี้คือ 0.0000000000000002

កូនសៀវភៅអប់រំមេត្តិបិស្ថានក៏បានលើកទីកចិត្តខ្សោយគ្រប់ព្រៃនដ្ឋានប៉ះនៅជីថ្លាសាលា  
ផ្លូវ ជាមួយនឹងការ បង្កើនដល់សិស្សរាជសិស្សឱ្យនៅក្នុងច្បាក់ផ្លូវ។ ការប្រើប្រាស់ជនជានដែលអាចរកបាន  
នៅក្នុងតំបន់ បញ្ហាបាតកុចិចុលពីអ្នកជំនាញ និងអ្នកអនុវត្តន៍ដ្ឋានលោកស្រី នៅក្នុងសហគមន៍មូលដ្ឋាន គឺជាផីមួយដែល  
មានប្រសិទ្ធភាព ក្នុងការលើកកម្មសៀវភៅយ៉ល់ដឹងបេសសិស្សរាជសិស្ស ព្រមជាមួយនឹងការទំនាក់ទំនងក្នុង  
សង្គមដួងដើរ។ ឧបាទរណ៍ការអេពីចុងអ្នកជំនាញដូចត្រូវក្រោមត្រូវសំណាល់នៅក្នុងច្បាក់ផ្លូវ បេសអ្នកអាយដ្ឋី  
ជាក្រុមខេត្តសនាម បុរ៉ែទស្សន៍កិច្ចទីតាំងក្រុមហ៊ុនកំពង់ចេសំណាល់ ដែលនេះជាដំណើរកំសាន្តបែបអប់រំ ដោយ  
ជួយលើកកំពស់ការយោលដឹងបេសសិស្សរាជសិស្សឱ្យលើប្រជាធិបតេយ្យ បន្ថែមពីលើអ្នកដែលពួកគេបានផ្លូវនៅក្នុង  
ច្បាក់បេសពួកគេ។ សាលាដំឡើងក៏អាចពិចារណាបែការអេពីចុង សាស្ត្របាយសាកលវិទ្យាល័យ មន្ទីរជំនាញ  
ដួចជាមូលដ្ឋាន កសិករ តំណាងក្រុមហ៊ុន និង សហគមន៍ អោយចំកែវិលកនូវជនជានចំណោះដឹង និង  
បទពិសោធន៍បេសពួកគេដល់សិស្សរាជសិស្សដួងដើរ តាមរយៈការ បង្កើននៅក្នុងច្បាក់។

**មេរីទី ៩ គំនួសដែនទីបរិស្ថាននៃភូមិបេស់អូក (រយៈពេលសិក្សា ២ពេល)**

ເຄລບິນດັບ:

សំហាត់នេះមានគោលបំណុលផ្តល់ខ្សែសិស្សទូរការយោលដីនឹងការតែប្រសើរឡើងអំពីជនជាន់សហគមន៍សម្រាប់ការអភិវឌ្ឍឯកសារនិងធ្វើដាក់តាមរយៈការស្លែកយល់ជ្រាវល់តិចបំផុត បុគ្គលិកសាស្ត្រសែនជាច្រាវល់របស់ពួកគេ។ សកម្មភាពនេះក៏អាចជួយសិស្សខ្សែសិស្សរបស់ពួកគេតាមការរៀបចំវិភាគ និងផ្តល់រឿងយកដំឡើងដោយការរៀបចំនិងរៀបចំនៃការងារ។

សម្រាប់ដែលត្រូវការ:

ផែនទីក្នុងសាស្ត្រនៃតំបន់សេវៈនៅ (តំបន់ក្នុងបណ្តុះបណ្តុះព្រោះសាស្ត្រ) ក្រោមធម៌ ខ្លួន ការរៀបចំ (បើការអនុវត្ត) ។

វិធីសាស្ត្រ



**៧. ចូលរួមនឹងការបញ្ចូនសំណាល់នៅតំបន់អុកភ្នែមិជិតខាងបេស់អុក**  
**(រយៈពេលសិក្សា ២ពេល)**

## ເຄລບົດການ:

ជម្រើសរើសឱ្យសិក្សាឌ្វេងយល់ដឹងអំពីមូលដ្ឋានគ្រឹះនៃបញ្ហាសំណាត់លេខទីក្រុងនឹងទំនាក់ទំនងរាយដឹកការប្រចាំថ្ងៃនិងការគិតគុម្ភអំពីផលប៊ែនលាស់លើបុរិស្ថាននៃរបៀបរស់នៅរបស់ពួកគេ។ ការគួរឈាមបញ្ហាកំពីទំនាក់ទំនងរាយបញ្ហាបិសាទុនិងដឹកជញ្ជូនរបស់សិស្ស គឺជាគំហានដំបូងក្នុងការបើកកម្មសំរាប់ធម្មលខុសត្រូវ ការផ្តល់បុរាណភាពឃ្លាកិរិយាធិធីសិក្សាបច្ចុប្បន្ន។

សម្រាប់ផែនក្នុងការ:

ក្រុងផ្លូវ

វិធីសាស្ត្រ៖

១. ស្ថិតិការនៃសិស្សជនុយដោយថ្លែកគាត់ ក្រុមព្រឹកសាធារណៈ  
ទីក្រុងទាំងមូលហ៊ុងតិចសំរាយហើយណាប់ប្រុននៅអង្គភាព ១ថ្ងៃ ១សប្តាហ៍ ១ខែ  
ប្រាំឆ្នាំ (ហើយណាសំរាយជាប្រៀប្រាក់នៅក្នុងពេលវេលាដើម្បីពេញចិត្ត: (i) ៦៤០  
ក្រាមក្នុងមនុស្សអ្នក (ii) ៩៧៥ តានបុ ៩៧៥.០០០  
គិឡូក្រាមនៅក្នុងទីក្រុងទាំងមូល។

២. ពីគ្រោះអំពីឱ្យដែលកៅតិទ្ធិនំបោះហើសនានេបស់យើងប្រសិនបើយើងបាន  
នូវបោះពាល់សំរាយដោយប្រើសំណុំសមាមត្ថុជាបាន:  
ប្រសិនបើឱ្យកោបោះក្រដាសមួយនៅឱ្យចូកក្នុងបែនសំអ្នក  
តើកីនិងឱ្យចូលឱ្យមានភាពខុសល្អក្នុងយ៉ាងខ្សោះដោយប្រុទ ?  
ខបាទាមនុស្សក្រប់គ្នានៅក្នុងចូកក្នុងក្នុងពេលពេលតែមួយ  
តើកីនិងមានសាការយ៉ាងណានៅពេលនេះ ?



តាមដាន:

ជាក់បង្ហាញពីនទេនលើភ្នាក់រខ្មែរ ប្រភពស្រុកដៃងគ្មានមួយ។ ចូរ  
សរសេរបាយការណ៍អំពីអ្នកជិតខាងលេខសំពូកគេ ដោយប្រើព័ត៌មាន  
ដើម្បីបានកូសជាតិដែលទេសទៅ។ ឥឡូវអំឡុងពេល / ក្រាយការពិភាក្សា  
រាជធានីភ្នំពេញដែលត្រូវបានកំណត់ពីផែនដាន / សកម្មភាពលេខសហគមន៍  
( និងទិន្នន័យ ) ដែលត្រូវបានចាត់ទុកចាតំទ្រ ដល់កិច្ចការពារ  
ហិរញ្ញវត្ថុ។

មុខវិធានកំពីនេះ

សិក្សាសង្គម វឌ្ឍនោសាស្ត្រ សិល្បៈ និងកសិកម្ម។



